**AEL BIED 'N UNIEKE OPLOSSING VIR STUDENTE
SONDER BEVESTIGDE UNIVERSITEITSPLASING**

*Heidi Bartis, Hoofuitvoerende Beampte: Academy for Environmental Leadership SA (AEL)*

**Die ongekende vraag na universiteitsplasings in Suid-Afrika beklemtoon 'n groeiende krisis in die land se onderwysstelsel. Met meer as 100,000 studente wat sonder universiteitsplasings gelaat is vir die 2025 akademiese jaar weens ‘n rekordaanvraag, is die skerp realiteit duidelik: die kapasiteit van tradisionele of hoofstroom hoëronderwysinstellings kan nie tred hou met die toename in studentetal nie.**

Volgens ‘n onlangse Moneyweb artikel word die ongekende vraag na eerstejaarsplekke by Suid-Afrikaanse universiteite aangedryf deur verbeterde matriekslaagsyfers en bevolkingstoename. Tog, ten spyte van hierdie positiewe aanwysers, bly die aanbod van plekke by tradisionele instellings stilstaan. Die gevolg is 'n bottelnek wat tienduisende bekwame, gemotiveerde jong mense met beperkte opsies vir verdere onderwys laat. "Die 337,158 gematrikuleerde leerders wat vir universiteitstudie kwalifiseer, moet – tussen hulself en matrieks wat nie in vorige jare kon inskryf nie – veg vir net oor die 200,000 plasings."

Hierdie tekort is nie net 'n syferprobleem nie — dit weerspieël ook die sistemiese uitdagings om aan te pas by die diverse behoeftes van studente en die evoluerende vereistes van die arbeidsmark. Soos nywerhede toenemend prioriteit gee aan vaardighede soos volhoubaarheid, omgewingsbestuur, en veerkragtigheid, is tradisionele universiteitsprogramme nie altyd toegerus om studente vir hierdie opkomende velde voor te berei nie.

**Die Academy for Environmental Leadership Suid-Afrika (AEL) bemagtig jong volwassenes.**

Hierdie krisis benodig innoverende alternatiewe wat die vraag kan absorbeer terwyl jong Suid-Afrikaners toegerus word met praktiese, relevante vaardighede vir die toekoms. Die AEL dien as 'n baken van hoop in hierdie konteks, met 'n unieke mengsel van geakkrediteerde, praktiese opleiding wat toegespits is op Suid-Afrika se omgewingsbehoeftes.

Strategies geleë aan die oewer van die Oranjerivier in die Noord-Kaap, bied AEL 'n geakkrediteerde Hoër Sertifikaat in Bewarings Ekologie (NKR-vlak 5). Hierdie program kombineer uniek natuurlike en sosiale wetenskappe met ervaringsleer, wat studente vorm tot omgewingsbewuste leiers wat in die groen ekonomie kan floreer.

Ons missie is om 'n alternatief te bied vir studente wat passievol is om 'n verskil in hul gemeenskappe en die omgewing te maak. Ons leer nie net nie – ons bemagtig jong volwassenes om wêreldburgers te wees wat doelgerig lei.

**'n Omvattende en toekomsgerigte leerplan**

Suid-Afrika is op 'n kruispad waar omgewingsvolhoubaarheid met ekonomiese groei moet sny. Met dringende uitdagings soos klimaatsverandering, waterskaarste, en habitatverlies, is die vraag na bekwame bewaringskundiges en ekologiese leiers nou dringender as ooit. AEL gegradueerdes is uniek toegerus om aan hierdie vraag te voldoen en betree die arbeidsmark met beide die tegniese kundigheid en die persoonlike oortuiging wat nodig is om betekenisvolle verandering te dryf.

AEL se jaarlange program gaan verder as die klaskamer en integreer teoretiese kennis met praktiese, praktiese ervarings. Studente delf in biologie, ekologie, grondwetenskap en omgewingsregsgeleerdheid terwyl hulle aan aktiwiteite deelneem soos Oranjerivierroei, veldkuns en nasporing, en 'n opvoedkundige toer van die Richtersveld. Hierdie ervaringsleerkomponente is nie net verrykend nie – hulle is transformasioneel.

Deur veerkragtigheid, spanwerk, konflikbestuur en leierskapvaardighede te bevorder, verseker AEL dat sy gegradueerdes goed voorberei is om die werkplek en breër samelewingsuitdagings te navigeer. Hierdie fokus op holistiese onderwys is veral belangrik in die Noord-Kaap, 'n streek met uitbreidende mynbou, hernubare energie, en landboubedrywe. AEL se kurrikulum is opsetlik ontwerp om met hierdie ekonomiese prioriteite in lyn te wees, en bied studente 'n mededingende voorsprong in bedrywe wat van kritieke belang is vir Suid-Afrika se ontwikkeling.

Die AEL se impak is meetbaar en betekenisvol, en die akademie het homself as 'n bewese instelling gevestig vir studente wat doelgerigte en invloedryke loopbane wil hê. 'n Suksesvolle AEL slaagsyfer van meer as 95% jaarliks en 100% in 2024 bied aan meer as 80% van gegradueerdes die geleentheid om verdere onderwys te volg of werksgeleenthede aan te gryp. Die Hoër Sertifikaat in Bewarings Ekologie is 'n wegspringblok na selfs groter geleenthede vir baie. Gegradueerdes verlaat die AEL met 'n sterk grondslag in bewaringswetenskap, tesame met die leierskap en kommunikasievaardighede wat nodig is om in uiteenlopende velde uit te blink.

Ons gegradueerdes is nie net werk-gereed nie; hulle is verander-gereed. Hulle verlaat AEL toegerus om van die mees dringende omgewingsuitdagings van ons tyd aan te spreek, terwyl hulle bydra tot Suid-Afrika se sosio-ekonomiese groei.

**Waarom AEL saak maak**

Soos Suid-Afrika worstel met die uitdagings van 'n oorbelaste hoër onderwysstelsel, is instellings soos AEL meer noodsaaklik as ooit. Deur 'n praktiese, toekomsgerigte alternatief tot tradisionele universiteitsonderwys aan te bied, verminder AEL die druk op die stelsel en skep dit geleenthede vir jong mense om in hoë aanvraag, hoë impak bedrywe te blom.

Die Akademie vir Omgewingsleierskap in Suid-Afrika is meer as net 'n akademiese instelling—dit is 'n beweging. Dit is 'n beweging om die volgende generasie leiers te bemagtig en te help om 'n volhoubare, groener toekoms vir Suid-Afrika en die wêreld te bou.

**FIN**

**Die Academy for Environmental Leadership Suid-Afrika (AEL):**

By die AEL bied ons ouers groot gemoedsrus, wetende dat hul kind die nodige leiding ontvang om optimale groei en persoonlike ontwikkeling te bereik. Die jaarlange NKR-vlak 5 Nasionale Hoër Sertifikaat in Bewarings Ekologie-program is gestruktureer as 'n transformasionele akademiese jaar in die natuur. Dit bestaan uit tien modules oor verskeie sleuteldissiplines rakende Bewarings Ekologie, insluitend Persoonlike Ontwikkeling en Konflikbestuur. Die opvoedkundige modules word aangevul deur praktiese opleiding, sommige buite in die veld en ander in ons laboratorium. Ons program bied buitelugaktiwiteite en praktiese modules, insluitend Oranjerivierroei, Veldkuns & Nasporing, en Eerste Hulp-opleiding. AEL-studente sal tydens die jaar ook op 'n opwindende opvoedkundige toer van die Richtersveld gaan. Aan die einde van die jaar verkry suksesvolle studente 'n NKR-vlak 5 Nasionale Hoër Sertifikaat in Bewarings Ekologie.

Die AEL se unieke kombinasie van akademiese strengheid en beroepsoorientasie stel sy studente op 'n pad na sukses. AEL-studente spog ook met 'n hoër sukseskoers in die eerste jaar wanneer hulle universiteit betree, en presteer beter as eweknieë by tradisionele instellings, waar baie studente sukkel om aan te pas. Hoewel dit vir sommige werk om direk na matriek universiteit toe te gaan, kan dit op die lang termyn voordele bied om 'n opsetlike intermediêre stap na persoonlike en akademiese groei te neem. Die AEL se hoër onderwyssertifikaat dien beide as 'n waardevolle kwalifikasie en 'n geleentheid vir studente om hulself te ontwikkel tot goed-ontwikkelde individue met 'n duidelike gevoel van rigting vir hul toekoms.